

คำชี้แจง

แบบฝึกทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 Words around me เล่มที่ 1 เรื่อง Family กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่นักเรียนกำลังศึกษาอยู่นี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ นักเรียนได้ฝึกทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ รู้จักคิด ค้นคว้าหาคำตอบด้วยตนเองเกี่ยวกับเรื่อง Family โดยใช้ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศให้กับนักเรียน โดยนักเรียนจะต้องปฏิบัติตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน 10 ข้อ ด้วยตนเอง
2. ศึกษาแบบฝึกทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ เรื่อง Family
3. นักเรียนทำแบบฝึกทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษให้ครบ
4. เมื่อจบแล้วให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 10 ข้อ เพื่อวัดความรู้ความเข้าใจของนักเรียน
5. ตรวจสอบคำตอบการทำแบบฝึกทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ แบบทดสอบก่อนเรียน และแบบทดสอบหลังเรียน



คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับครู

1. แบบฝึกทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ หน่วยการเรียนรู้ที่ 1
Words around me เล่มที่ 1 เรื่อง Family เวลา 2 ชั่วโมง
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ใช้เป็นสื่อการเรียนการสอน ประกอบแผน
การจัดการเรียนรู้ที่ 1 โดยมีส่วนประกอบของแบบฝึกทักษะเล่มนี้ ประกอบด้วย
 - 1.1 คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับครู
 - 1.2 คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียน
 - 1.3 มาตรฐานการเรียนรู้
 - 1.4 ตัวชี้วัด
 - 1.5 สาระสำคัญ
 - 1.6 วัตถุประสงค์
 - 1.7 สาระการเรียนรู้
2. ก่อนการใช้แบบฝึกทักษะ ควรศึกษารายละเอียดทุกขั้นตอนจากคู่มือให้เข้าใจ
โดยศึกษารายละเอียดต่อไปนี้ คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะ มาตรฐานการเรียนรู้
ตัวชี้วัด สาระสำคัญ วัตถุประสงค์ สาระการเรียนรู้ แบบทดสอบก่อนเรียน
แบบทดสอบหลังเรียน เอกสารความรู้ แบบฝึกทักษะ และแบบประเมินผลต่าง ๆ
3. ผู้สอนควรชี้แจงให้ผู้เรียนฝึกทักษะ ภายหลังจากการเรียนรู้จากใบความรู้แล้ว
เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง เมื่อพบปัญหา
หรืออุปสรรคในระหว่างการปฏิบัติกิจกรรม สามารถปรึกษาครูผู้สอนได้



คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียน

1. ผู้เรียนศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้ของแบบฝึกทักษะ
2. ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อวัดความรู้พื้นฐาน
3. ผู้เรียนควรปฏิบัติตามกิจกรรมตามลำดับขั้นตอนที่กำหนดในแบบฝึกทักษะ เมื่อพบปัญหาควรขอคำปรึกษาจากครูผู้สอน
4. ผู้เรียนต้องตั้งใจปฏิบัติตามกิจกรรมตามแบบฝึกทักษะด้วยตนเอง เพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง
5. ผู้เรียนทุกคนเข้ารับการประเมินผลการปฏิบัติตามแบบประเมินที่กำหนด
6. ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน เพื่อประเมินผลการพัฒนาการเรียนรู้
7. ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์ โดยไม่ดูเฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน เพื่อให้การวัดผลเป็นไปตามสภาพจริง

มาตรฐานการเรียนรู้

ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน

ตัวชี้วัด

1. ป.5/1 พูด/เขียนให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว
2. ป.5/2 เขียนภาพ แผนผัง และแผนภูมิแสดงข้อมูลต่างๆตามที่ฟังหรืออ่าน
3. ป.5/3 พูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องต่างๆใกล้ตัว





สาระสำคัญ



การเรียนรู้เกี่ยวกับครอบครัวเป็นสิ่งจำเป็นที่ผู้เรียนต้องเรียนรู้ เพราะเป็น เรื่องใกล้ตัวที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตประจำวัน ดังนั้นการเรียนรู้คำศัพท์ ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับครอบครัว จึงมีความจำเป็น การฝึกเขียนคำศัพท์ ภาษาอังกฤษและการใช้ไวยากรณ์ที่ถูกต้อง จะช่วยให้การสื่อสารมี ประสิทธิภาพมากขึ้นและเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตประจำวันต่อไป

วัตถุประสงค์

1. นักเรียนสามารถจับคู่ภาพกับคำศัพท์ได้ถูกต้อง
2. นักเรียนสามารถเติมตัวอักษรให้เป็นคำศัพท์ได้ถูกต้อง
3. นักเรียนสามารถเรียงตัวอักษรให้เป็นคำศัพท์ได้ถูกต้อง
4. นักเรียนสามารถเขียนสะกดคำศัพท์ได้ถูกต้อง
5. นักเรียนสามารถเขียนประโยคได้ถูกต้อง

สาระการเรียนรู้

คำศัพท์ภาษาอังกฤษ เรื่อง Family





ก่อนที่จะเริ่มเรียน
เรามาทำแบบทดสอบก่อนเรียน
(Pre-test) ก่อนนะคะ



แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test)

เรื่อง Family

Direction : Choose the correct answer.

- คำชี้แจง** 1. ให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท (X) ลงในช่องว่างที่ตรงกับตัวเลือก
ที่นักเรียนเห็นว่าถูกต้องที่สุด
2. แบบทดสอบนี้มีจำนวน 10 ข้อ ๆ ละ 1 คะแนน รวม 10 คะแนน
3. เวลาในการทำแบบทดสอบ 10 นาที



1. He is my _____ .
- a. son b. sister
- c. mother d. grandfather



2. She is my _____ .
- a. son b. uncle
- c. grandmother d. grandfather



3. He is my _____ .
- a. aunt b. uncle
- c. brother d. nephew



4. She is my _____ .
- a. aunt b. father
- c. brother d. parents



5. He is my _____ .

- | | |
|-----------|-------------|
| a. sister | b. mother |
| c. father | d. daughter |



6. She is my _____ .

- | | |
|------------|----------------|
| a. mother | b. father |
| c. brother | d. grandfather |



7. They are my _____ .

- | | |
|------------|-------------|
| a. uncles | b. mothers |
| c. fathers | d. children |



8. She is my _____ .

- | | |
|----------------|----------------|
| a. aunt | b. daughter |
| c. grandfather | d. grandmother |



9. He is my _____ .

- | | |
|-------------|-----------------|
| a. son | b. sister |
| c. children | d. grandparents |



10. They are my _____ .

- | | |
|------------|------------|
| a. aunts | b. uncles |
| c. cousins | d. mothers |





ผลการทดสอบก่อนเรียน (Pre-test)



ได้



คะแนน

ทำแบบทดสอบก่อนเรียนไม่ได้
ไม่ต้องเสียใจนะคะ
เราไปศึกษาใบความรู้กันดีกว่าค่ะ

